

Mincom Ellipse Equipment Tracing

Course ID : MN-05

Durasi : 2 Hari

Modul : 3650 – Equipment Tracing, 3630 – Equipment History and Costing

Prasyarat : Mincom Ellipse Planning and Scheduling

Target Peserta : Individu - individu yang bertanggungjawab menentukan dan membuat daftar pemeliharaan dan pengoperasian dari suatu Equipment, manajemen kerja dan konsultasi pemeliharaan, pengawasan, perencanaan, manajemen asset dan teknik perawatan.

Deskripsi : Modul Mincom Ellipse Equipment Tracing menyediakan fasilitas untuk item equipment tracing melalui rotasi riwayat dari purchase, fitment, defitment, rebuild dan repair. Pada training Mincom Ellipse Equipment Tracing, peserta akan paham prosedur pembangunan suatu profile equipment. Siswa akan belajar mengenai proses fitting, defitting dan rebuild item tracing suatu equipment. Histori dari perlakuan tersebut akan dapat direview. Integrasi dengan Modul Equipment Register dan Operating Statistic juga akan menjadi investigasi dari pengaruh eksplorasi equipment tracing. Modul Equipment History dan Costing akan diperkenalkan melalui layar histori dari kedua equipment yang berhubungan ke equipment tracing dan aktivitas perawatan lainnya.

Format : Kombinasi antara bimbingan dari instruktur dan pemberian latihan untuk mengoptimalkan hasil pembelajaran.

Pada akhir training ini, peserta diharapkan dapat :

Meninjau dan meng-update District dan System Control dan associated table files.	Membangun profile dan struktur EGI penghubung induk dan anak.
Membuat Equipment Tracing dan hubungkan EGI ke Induk Equipment.	Rebuild, repair dan dispose Equipment Tracing.
Membawa aktivitas tracing ke Work Order.	Masukkan Operating Statistic dan mengubah tipe statistic.
Membuat Equipment Group Identifiers (EGI).	Membuat part penghubung untuk komponen EGI.
Membuat profile Equipment Operating Statistic.	Maintain Equipment Tracing.
Fit, defit dan change out komponen.	Terdapat flag Maintenance Scheduling Taks untuk review.
Meninjau Equipment History dan Costing.	Meninjau Equipment Tracing.